



COMUNE DI CATENANUOVA

PROVINCIA DI ENNA

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA MUNICIPALE

N. 122 del Reg. data 23-12-2020

OGGETTO: Concessione contributo straordinario in favore dell'I. C. E. Fermi Catenanuova. Finanziamento progetto "Progetto Inclusione Laboratori CreAttivi."

L'anno duemila e venti il giorno ventitue, del mese di dicembre alle ore 11:20 e segg., nell'aula delle adunanze, convocata dal Sindaco, si è riunita la Giunta Municipale con l'intervento dei Sigg.

		P	A	
1	SCRAVAGLIERI	CARMELO G.	X	Sindaco
2	PRIVITERA	SANTO	X	Vice- Sindaco
3	MAZZAGLIA	ADELE	X	Assessore
4	RIZZO	ROBERTA	X	Assessore
		Totale	4 0	

Partecipa il Segretario Comunale Dott. Filippo Enselbelle. Il Sindaco, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e li invita a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

LA GIUNTA MUNICIPALE

Vista la proposta di deliberazione di G.M. 126 datata 23-12-2020
Visti i pareri espressi ai sensi dell'art. 53 della L. n. 142/90, recepita con L.R. n. 48/91 e successive modificazioni e integrazioni;
Visto lo Statuto Comunale;
Visto il D. Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 e s.m.i.;
Visto il Regolamento di Contabilità vigente dell'Ente;
Visto l'O.A.EE.LL.;

DELIBERA

- ☒ di approvare la proposta di deliberazione che si allega alla presente a farne parte integrante e sostanziale, con le seguenti: (1)
- ☐ aggiunte/integrazioni (1)
- ☐ modifiche/sostituzioni (1)
- ☒ con separata unanime votazione, dichiarare la presente immediatamente esecutiva, ai sensi dell'art 12, comma 2° della L.R. 44/91;
- ☐ dichiarare la presente immediatamente esecutiva, ai sensi dell'art. 16 della L. R. 44/91.

(1) Segnare con X le parti deliberate e depennare le parti non deliberate.
N.B. Il presente verbale deve ritenersi manomesso allorquando l'abrasione, l'aggiunta o la correzione al presente atto non sia affiancata dall'approvazione del Segretario Comunale verbalizzante.

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE

OGGETTO: *Concessione contributo straordinario in favore dell'I. C. E. Fermi Catenanuova. Finanziamento progetto "Inclusione Laboratori CreAttivi".*

Proponente: Il sindaco
Dott. Carmelo Giancarlo Scravaglieri



Redigente: il resp. Settore
Dott. Mariano Saccullo

IL SINDACO

Premesso che questo Comune, ai sensi dell'art.1, co. 5, lett. h) del suo Statuto, ispira la propria azione amministrativa alla realizzazione di un sistema integrato di sicurezza sociale e tutela attiva delle persone, in grado di affrontare situazioni di disagio sociale e personale impegnandosi, con ogni mezzo, anche con sostegno economico;

Che, per il conseguimento di tale scopo statutario ed in attuazione del successivo art. 34 della citata norma, questo Comune ha proceduto ad approvare, con deliberazione consiliare n.52 del 15/12/93, il regolamento concernente "Criteri e modalità per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari nonché per l'attribuzione di vantaggi economici", e successive modifiche;

Che, alla luce del suddetto Regolamento, questa Amministrazione interviene annualmente con erogazioni economiche, nei limiti delle proprie risorse, in favore di Enti ed Associazioni aventi sede nel territorio del Comune, che senza scopo di lucro, portano avanti iniziative atte a favorire lo sviluppo culturale della comunità locale e di sostegno alle persone con disabilità;

Che il Cap. 2, punto 2.4 di detto Regolamento disciplina, altresì, l'erogazione di interventi straordinari, una-tantum, a sostegno di iniziative a carattere straordinario dell'Ente o Associazione richiedente;

Che, ai sensi del sopra citato Regolamento, l'assegnazione del contributo straordinario è disposta con Deliberazione di Giunta Municipale;

Vista l'allegata nota prot. n. 11515 del 22.12.2020 con la quale la Dirigente del locale Istituto Comprensivo Scolastico chiede un contributo straordinario di €2.307,20 iva inclusa per la realizzazione del Progetto Inclusione – Laboratori CreAttivi per alunni con fragilità, accluso a detta nota;

Ritenuto di accogliere la suddetta richiesta e di stanziare la suddetta somma con le risorse allocate al codice 4.02-1.04 – Capitolo 624 nel corrente bilancio 2020, approvato con deliberazione i.e. n.05 del 27.12.020 del Commissario straordinario in sostituzione del Consiglio comunale;

Visto l'Ordinamento Amministrativo EE.LL., vigente nella Regione Siciliana;

Visto l'Ordinamento Amministrativo vigente nella Regione Siciliana

Vista la l.r. 11 dicembre 1991 n. 48;

Vista la legge regionale 23 dicembre 2000, n. 30 e s.m.i.;

Vista la legge regionale n. 7/2019;

PROPONE CHE LA GIUNTA COMUNALE DELIBERI

Per quanto espresso nella premessa narrativa, che fa parte integrante del presente dispositivo costituendone motivazione ai sensi dell'art. 3 della l.r. n.7/2019:

1. di accogliere la richiesta di contributo straordinario di €2.307,20 per la realizzazione del Progetto Inclusione "Laboratori CreAttivi" per alunni con fragilità, presentata con nota prot. n. 11515 del 22.12.2020 dalla Dirigente del locale Istituto Comprensivo Scolastico E.Fermi;
2. di dare atto che la superiore spesa viene stanziata con le risorse allocate al codice 4.02-1.04 – Capitolo 624 nel corrente bilancio 2020, approvato con deliberazione i.e. n.05 del 27.12.020 del Commissario straordinario in sostituzione del Consiglio comunale;
3. di autorizzare il titolare della P.O. del V Settore ad adottare i conseguenti atti gestionali per erogare il contributo di cui sopra;
4. di conferire alla presente deliberazione l'esecutività immediata.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ENRICO FERMI"

VIA L. STURZO - 94010 CATENANUOVA (EN)

Tel. 093575435 C.F. 80001800863

email: enic80600g@istruzione.it pec: enic80600g@pec.istruzione.it

Sito web: www.fermicatenanuova.edu.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFECQ9



"I. C. - "E. FERMI" - CATENANUOVA
Prot. 0007914 del 22/12/2020
01-08 (Uscita)

Prot. n° 11515
22.12.2020

Al Signor Sindaco
All' Ufficio Servizi Sociali
Catenanuova

Oggetto: Trasmissione "Progetto Inclusione".

Nell'ottica di collaborazione che caratterizza il rapporto tra i diversi soggetti coinvolti nell'educazione e istruzione dei giovani, leve strategiche per la crescita individuale e per un significativo contributo allo sviluppo culturale, economico e sociale della Comunità, si chiede di contribuire alla rerealizzazione del laboratorio di inclusione, strumento indispensabile per la scolarizzazione di una scuola che sia "di tutti e di ciascuno".

Ringraziando per il consueto supporto si saluta cordialmente.

Si allega proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Giuffrida
Firma omessa ai sensi
dell'art. 3 D. Lgs. 39/ 93



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ENRICO FERMI"

VIA L. STURZO - 94010 CATENANUOVA (EN)

Tel. 093575435 C.F. 80001800863

email: enic80600g@istruzione.it pec: enic80600g@pec.istruzione.it

Sito web: www.fermicatenanuova.edu.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFECQ9

"I. C. - "E. FERMI" - CATENANUOVA

Prot. 0007914 del 22/12/2020

01-08 (Uscita)

PROGETTO INCLUSIONE



A. S. 2020/2021

PREMESSA

Il Progetto "**LABORATORI CreATTIVI**" nasce dalla necessità di poter garantire a tutti gli alunni con disabilità o che presentano situazioni di ritardo e/o svantaggio (DSA e BES) del nostro Istituto Comprensivo, il miglioramento dell'integrazione scolastica e il successo formativo, attraverso l'allestimento di un'aula/laboratorio che permetta momenti stimolanti in cui possano realizzarsi attività di scambio, di aggregazione ma anche di intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali, sociali, dell'autostima e della fiducia in sé ed acquisire così competenze specifiche anche a livello tecnico-pratico.

Molti di questi alunni, infatti, sono a rischio dispersione scolastica poiché, poco seguiti dalle loro famiglie, vivono la scuola come costrizione e sconfitta, mettendosi in evidenza con comportamenti non adeguati e poco rispettosi delle regole.

Per favorire il processo d'apprendimento e il conseguente raggiungimento degli obiettivi indicati nel "Piano Educativo Individualizzato" per gli alunni con disabilità certificata, e nel PDP per gli alunni che presentano comportamenti problematici o situazioni familiari difficili, si è pensato di realizzare una collaborazione che vede coinvolti docenti dei diversi ordini di scuola per elaborare insieme i "Laboratori CreATTIVI", basati sul fare e sul sapere; il "fare" per sviluppare intelligente pratiche, il "sapere" per implementare intelligenze speculative (basato sulla elaborazione di modelli pedagogico –didattici).

Questi laboratori oltre a considerare le diverse difficoltà degli alunni sia a livello didattico che a livello comportamentale, sia nei livelli di attenzione che di gestione delle proprie emozioni, tiene conto delle potenzialità, delle risorse e degli interessi personali degli alunni che sono risultati indispensabili e necessari al fine della loro realizzazione, vista la facilità con cui si annoiano, si arrabbiano mostrando una bassa tolleranza alla frustrazione.

Pertanto, la frequenza dei laboratori valorizzerà le loro abilità e competenze con ricadute positive sull'autostima e sul percorso scolastico.

DESTINATARI:

Saranno coinvolte le seguenti figure:

- Alunni disabili con Diagnosi Funzionale
- Alunni con diagnosi e certificazione di DSA
- Alunni individuati BES in situazione di svantaggio socio - economico
- Alunni stranieri eventualmente presenti nell'Istituto

RISORSE UMANE

Tra il personale coinvolto nel progetto, troviamo :

- Il Dirigente Scolastico
- I docenti di sostegno della Scuola Primaria
- Gli insegnanti curriculari di Scuola Primaria
- DSGA
- Personale ATA

FINALITÀ

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

Le finalità specifiche del progetto in questione sono:

- Prevenire la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni con BES, promuovendone il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli;
- Favorire la collaborazione e l'integrazione tra pari per migliorare l'autostima e la motivazione ad apprendere;
- Promuovere l'inclusione attraverso opportunità di esplorazione, problematizzazione e ricerca sotto una veste ludica;
- Ridurre i disagi formativi, emozionali e relazionali;
- Offrire un curriculum integrativo rispetto a quello già predisposto dalla scuola, che consenta lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali degli alunni, attraverso l'utilizzo di materiali strutturati per Unità Didattiche;

OBIETTIVI GENERALI

- Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione dei docenti delle équipes pedagogiche;
- Sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche degli alunni, attraverso giochi strutturati;
- Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia,
- Fornire supporto alle famiglie degli alunni con DSA e BES;
- Creare una rete di supporto (referente DSA, insegnanti, famiglie, Dirigente) per sostenere il percorso formativo degli alunni con DSA, BES... evitando l'insuccesso scolastico e la perdita di autostima;
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa;
- Favorire la piena integrazione degli alunni in difficoltà, monitorando le specifiche problematicità di ciascuno, per ridurre lo svantaggio scolastico;
- Documentare e diffondere buone prassi, materiali, strumenti e specifici percorsi di lavoro, per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni con DSA e Bisogni Educativo/Speciali.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Per il conseguimento degli obiettivi, il progetto è stato strutturato attraverso l'attivazione di "spazi-laboratorio" che coinvolgano gli alunni destinatari dell'intervento. In particolare sono stati programmati diversi interventi ricreativi e stimolanti volti a garantire un ampliamento

dell'offerta formativa equa e opportuna per ciascun alunno.

Gli ambiti operativi laboratoriali sono stati i seguenti:

- Laboratorio artistico -espressivo
- Laboratorio di psicomotricità
- Laboratorio ludico
- Laboratorio musicale

CONTENUTI

- Il progetto prevede la realizzazione di un aula attrezzata con strumenti e materiali che favoriscano la possibilità di stare in un luogo accogliente e predisposto ad attività laboratoriali creativi ed espressivi.

MATERIALI

- L'elenco del materiale necessario si allega al presente progetto.

TEMPI E SPAZI

- L'aula / laboratorio verrà utilizzata quotidianamente.

Le docenti Funzioni Strumentali

Area inclusione

DESTINATARI:

Saranno coinvolte le seguenti figure:

- Alunni disabili con Diagnosi Funzionale
- Alunni con diagnosi e certificazione di DSA
- Alunni individuati BES in situazione di svantaggio socio - economico
- Alunni stranieri eventualmente presenti nell'Istituto

RISORSE UMANE

Tra il personale coinvolto nel progetto, troviamo :

- Il Dirigente Scolastico
- I docenti di sostegno della Scuola Primaria
- Gli insegnanti curriculari di Scuola Primaria
- DSGA
- Personale ATA

FINALITÀ

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

Le finalità specifiche del progetto in questione sono:

MATERIALE PER ARREDAMENTO SCOLASTICO – AULA DI INCLUSIONE

DiNa forniture

2 xMOBILE 3 RIPIANI COD: **DN27023** 207,00

https://www.dinaforniture.it/mobile-3-ripani-h-105-dim100x45x105h-p-27023.html?search_query=MOBILE+3+RIPIANI&results=5

Gruppo Dimensione Comunità

TAVOLO PING PONG PER INTERNO COD: **GLO1039** 249,00

<https://www.dimensionecomunita.it/ping-pong-tavolo-ping-pong-gl01039>

Aosom

MATERASSO TRAINING PIEGHEVOLE COD: **A50-008** 90,95

<https://www.aosom.it/item/homcom-materasso-training-pieghevole-fitness-ginnastica-artistica-blu-verde-180x90x40cm~A50-008.html>

Borgione

PALLA PER PSICOMOTRICITÀ COD: **945502** 11,25

<https://www.borgione.it/ginnastica/palle-e-palloni/palle-per-psicomotricita/grande-palla-per-psicomotricita-cm-45>

LAVAGNA MAGNETICA COD: **9207** 338,00

<https://www.borgione.it/arredi/arredo-primaria-e-secondaria/lavagne-e-bacheche/lavagna-magnetica-su-cavalletto>

LAVAGNETTA MAGNETICA COD: **903006** 15,90

<https://www.borgione.it/cancelleria/prodotti-per-ufficio/bacheche/lavagnetta-magnetica-double-face>

CUSCINI QUADRATI COD: **944419** 74,50

<https://www.borgione.it/arredi/arredi-nido/area-relax/cuscini-quadrati-colori-freschi>

DIVANETTO COD: 950804x2

154,50

<https://www.borgione.it/arredi/arredi-nido/area-relax/divano-linda-2-posti-colori-vivaci>

LIBRERIA BIFACCIALE COD: 909778

298,00

<https://www.borgione.it/arredi/area-creativa/angolo-lettura/libreria-bifacciale-asinello>

DIGILETTERE COD: 835713

25,70

<https://www.borgione.it/didattica/1/lettura-e-scrittura/giochi-con-le-lettere/digilettere-stampatello-maiuscolo>

DIGILETTERE COD: 830233

32,70

<https://www.borgione.it/giochi/giochi-sensoriali/giochi-con-il-tatto/digilettere-maiuscole-tattili>

DIGINUMERI TATTILI COD: 830235

19,60

<https://www.borgione.it/giochi/giochi-sensoriali/giochi-con-il-tatto/diginumeri-tattili>

ESERCIZI PRELETTURA COD: 770630

26,50

<https://www.borgione.it/didattica/1/lettura-e-scrittura/giochi-con-le-lettere/esercizi-di-prelettura-lettere-maiuscole>

LETTERE CARTONCINO COD: 285545

16,35

<https://www.borgione.it/creativita/oggetti-da-decorare/oggetti-in-carta-e-cartone/lettere-in-cartoncino-2600-pezzi>

MULTILAVAGNA PREGRAFISMO COD: 835700

21,85

<https://www.borgione.it/cancelleria/prodotti-per-ufficio/bacheche/multilavagna-per-pregrafismo>

IL LIBRO ARRABBIATO COD: 332634

9,41

<https://www.borgione.it/musica-e-libri/libri-e-cd/libri-per-bambini/il-libro-arrabbiato>

9,41

EDUCAZIONE EMOZIONALE COD: **804907** 29,40

TAPPETO DEL TEMPO COD: **944271** 86,50

CASSETTA IN LEGNO	COD: 922053	24,85
--------------------------	--------------------	--------------

CONTENITORE TRASPARENTE COD: **919872** 19,95

COSTRUZIONI	COD: 875037	26,90
--------------------	--------------------	--------------

BIRILLI MULTICOLORE COD: **894301** 6,48

NASTRO ADESIVO PAVIMENTO COD: **223708** 7,50

<https://www.borgione.it/arredi/antinfornistica/protezioni/nastro-adesivo-vinilico-giallo-3m-da-pavimento>

Leroy Merlin**PITTURA MURALE 2PZ** COD: #35779023

59,98

<https://www.leroymerlin.it/ricerca?q=%2335779023&page=1>**KIT RULLO SECCHIO E PENNELLO 4 PZ** COD: #34340152

13,99

<https://www.leroymerlin.it/ricerca?q=%2334340152&page=1>**PENNELLESSA PER IMBIANCARE** COD: #32003713

4,99

<https://www.leroymerlin.it/ricerca?q=%2332003713&page=1>**LOTTO DI ASTA E RULLO** COD: #31483046

9,99

<https://www.leroymerlin.it/ricerca?q=%2331483046&page=1>

Proposta di Deliberazione n. 126 del 23-12-2020

Parere in ordine alla regolarità tecnica: Favorevole/Contrario per i seguenti motivi:

Li, 22.12.2020

IL RESP. DELI'UFFICIO

Parere in ordine alla regolarità contabile: Favorevole/Contrario per i seguenti motivi:

Li, 22.12.2020

IL RESPONSABILE DEL SETTORE FINANZIARIO

ATTESTAZIONE DI COPERTURA FINANZIARIA

Si attesta imputazione e relativa capienza, nonché la copertura finanziaria ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 della L.R. n. 44/91 e successive modificazioni, ai seguenti capitoli:

Capitolo	Codice/Intervento	Gestione	Previsione	Impegni ad oggi	Disponibilità
626/10	04.02-1.04	comp./res. 200...	€.	€.	€.
.....	comp./res. 200...	€.	€.	€.

Il

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO

Il presente verbale dopo la lettura si sottoscrive

L'ASSESSORE ANZIANO

IL SINDACO

IL SEGRETARIO GENERALE

È copia conforme per uso amministrativo

IL RESPONSABILE

Li,

La presente deliberazione è stata trasmessa per l'esecuzione all'ufficio:

SETTORE AMM.VO	
SETTORE ECON. FINANZ.	
SETTORE U.T.C.	
SETTORE DECORO URBANO	
SETTORE SOLID. SOCIALE	
SETTORE POLIZIA MUNICIPALE	
SINDACO	
ASSESSORI	

Li _____ **IL RESPONSABILE**

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il presente atto è stato pubblicato all'Albo pretorio on-line per consecutivi gg. 15

in data 24-12-2020

IL MESSO COMUNALE

Il sottoscritto Segretario Comunale, visti gli atti d'ufficio

ATTESTA

che la presente deliberazione

☒ diviene esecutiva in data odierna perché dichiarata immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 12 comma 2 della L.R. n. 44/91;

☐ diviene esecutiva decorsi 10 giorni dalla pubblicazione, ai sensi dell'art. 12 comma 1 della L.R. n. 44/91.

Catananuova, 23-12-2020

IL SEGRETARIO COMUNALE