



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Amuni 2021

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE:

C - Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana

AREA:

4. Salvaguardia e tutela di Parchi e oasi naturalistiche

7. Riduzione degli impatti ambientali connessi alla produzione dei rifiuti

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo 1: Riabilitare le aree individuate per gli interventi attraverso azioni di manutenzione ordinaria e straordinaria assicurando la sorveglianza sistematica delle aree sulla base di un preciso piano di monitoraggio

Obiettivo 2: Diffondere la conoscenza del territorio nei cittadini, la tutela dell'ambiente e dei beni naturalistici, promuovendo la raccolta differenziata

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

OBIETTIVO	Attività	Ruoli per gli Operatori Volontari
1 Riabilitare le aree individuate per gli interventi attraverso azioni di manutenzione ordinaria e straordinaria	Mappatura del territorio	Gli operatori volontari effettueranno sopralluoghi nelle zone individuate dal progetto (i parchi, le aree verdi, i punti critici) per predisporre delle mappe per l'attività che verranno svolte sulla loro manutenzione.
	Calendarizzazione degli interventi	Gli operatori volontari supporteranno nella predisposizione dei calendari per l'organizzazione degli interventi nelle zone

assicurando la sorveglianza sistematica delle aree sulla base di un preciso piano di monitoraggio		interessate
	Ripristino delle aree verdi	Gli operatori volontari supporteranno nelle operazioni di ripristino dei luoghi e nella pulizia straordinaria dei parchi
	Ripristino e installazione di manufatti	Sarà compito degli operatori volontari supportare l'attività di realizzazione delle segnaletiche e il loro posizionamento
	Monitoraggio continuo delle aree interessate dal progetto	L'attività sarà svolta dagli operatori volontari in servizio civile, accompagnati dagli OLP e dalle altre risorse umane coinvolte
	Utilizzo e trasformazione del materiale fotografico	Gli operatori volontari durante i sopralluoghi effettueranno le fotografie, video e li trasformeranno in prodotti da poter pubblicare e rendere disponibili
<p style="text-align: center;">2</p> Diffondere la conoscenza del territorio nei cittadini, la tutela dell'ambiente e dei beni naturalistici, promuovendo la raccolta differenziata	Implementazione degli interventi di educazione ambientale nelle scuole	Gli operatori volontari contatteranno le scuole e predisporranno con gli insegnanti degli incontri per presentare il progetto.
	Interventi in classe e laboratori didattici	Gli operatori volontari produrranno i materiali didattici da distribuire e spiegare agli alunni. I volontari in servizio civile, previa specifica formazione, interverranno attivamente in tale fase, inizialmente con un ruolo di supporto agli operatori e tutoraggio per arrivare progressivamente ad acquisire responsabilità e ruoli educativi.
	Predisposizione e organizzazione della Giornata per l'Ambiente	Gli operatori volontari con le figure previste organizzeranno la presentazione del materiale didattico e di lavoro lo inseriranno in apposite cartelle da distribuire ai partecipanti; si occuperanno della segreteria organizzativa e della registrazione delle presenze e dell'organizzazione logistica.
	Creazione e gestione punti informazioni	Il supporto alla gestione del punto informativo costituisce l'impegno fisso dei volontari. Infatti, quando questi non siano coinvolti in attività specifiche, il punto informativo coincide con le sedi di servizio.
	Realizzazione di mostre per la sensibilizzazione ambientale	Gli operatori volontari saranno di supporto nel lavoro di contatto delle scuole e degli enti possibilmente interessati a partecipare alle mostre per rilanciare la conoscenza ed il valore del patrimonio ambientale; gestiranno la realizzazione del materiale pubblicitario ed espositivo e realizzeranno una presentazione dell'esperienza svolta durante il servizio.

Le attività sono svolte tutte in tutte le sedi di attuazione essendo tutti gli obiettivi e tutte le attività condivise. Il ruolo e le attività previste per gli operatori volontari con minori opportunità, non sono diverse da quelle degli altri operatori volontari.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Enti	n. vol.	GMO	Nome Sede	Cod. Sede	Indirizzo
Comune di Pedara	6	0	Ufficio Tecnico	148480	Via Pizzo Ferro, 5 Pedara [Catania]
Comune di Piazza Armerina	4	2	CCR	193535	Via Bellia, snc Piazza Armerina [Enna]
	4	2	Ufficio Tecnico	193555	Viale Ciancio Generale, 11/a Piazza Armerina [Enna]
	4	2	Protezione Civile	193548	Viale Ciancio Generale, 11/b Piazza Armerina [Enna]
Comune di Catenanuova	6	2	Area Tecnica	147597	Piazza Marconi, snc Catenanuova [Enna]

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti: 24 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria: garantire la flessibilità oraria anche al di fuori delle fasce previste per eventuali motivate esigenze di servizio (turno di mattina, turno di pomeriggio, turno con rientri pomeridiani, turni con orario spezzato, mattino e pomeriggio), è necessario perché occorre adattarsi alle esigenze degli utenti.

Presenza anche nei giorni prefestivi e festivi, in turnazione, per garantire una continuità di presenza con i destinatari emergendo la maggiore disponibilità di tempo dei minori e la possibilità di poter svolgere determinate attività (uscite, visite guidate, escursioni).

Disponibilità ad accompagnare gli utenti in occasione di gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate.

Disponibilità di utilizzo e guida dei mezzi disponibili per accompagnare i destinatari a scuola, ai tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione, se in possesso della prescritta patente di guida.

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, sensibilizzazione, raduni nel territorio provinciale, regionale o nazionale (es. incontri e assemblee dei giovani in servizio civile).

Scrupoloso rispetto degli orari e dei turni di servizio.

Disponibilità a partecipare ad incontri di formazione anche nelle ore serali e/o il fine settimana e/o nei giorni festivi.

Rilevamento della presenza sull'apposito registro, anche elettronico, secondo le istruzioni impartite dagli OLP.

Utilizzo degli eventuali DPI, del tesserino identificativo, dell'eventuale abbigliamento messo a disposizione dagli Enti secondo le indicazioni dell'OLP, restituendoli alla fine del progetto;

Riconoscimento dell'indiscutibile centralità dell'essere umano e il rispetto della privacy per i dati trattati (diritto degli utenti alla protezione dei dati personali).

Disponibilità a fruire dei giorni di permesso nei periodi di minore attività sempre concordandolo preventivamente con l'OLP.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 25 ore settimanali, 5 ore al giorno, 5 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteriono	Indicatore	Punti MAX	Punti MAX
Valutazione dei titoli	Titolo di studio	8	20
	Titoli professionali	5	
	Ulteriori titoli purchè inerenti al progetto	5	
	Competenze specifiche e certificate	2	
Valutazione delle esperienze	Precedenti esperienze presso l'Ente e nello stesso settore	12	30
	Precedenti esperienze presso Enti diversi e nello stesso settore	9	
	Precedenti esperienze presso l'Ente e in un settore diverso	6	
	Precedenti esperienze presso Enti diversi in settori analoghi	3	
Colloquio di selezione	Conoscenza del sistema del Servizio Civile Universale, delle sue origini e dei suoi obiettivi	5	50
	Conoscenza dell'area di intervento del progetto, del progetto e condivisione dei suoi obiettivi	5	
	Conoscenza dell'Ente di attuazione/accoglienza, delle loro finalità e della normativa di settore	5	
	Motivazioni generali del candidato	10	
	Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio	10	
	Altri elementi di valutazione (prova pratica di capacità alla realizzazione del progetto)	15	
TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE			100

I candidati risulteranno **non idonei**, se al **colloquio** di selezione otterranno un **punteggio inferiore a 20**.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

1) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

2) Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

3) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Le competenze che gli operatori volontari potranno acquisire con la partecipazione alla realizzazione del progetto saranno attestate da un "attestato specifico" prodotto dall'ente terzo Associazione Amici dei Cammini Francigeni di Sicilia C.F. 97093190839.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi di Pedara

c/o Aula formativa "Giovanni Paolo II"

Via Pizzo Ferro n. 5 - Pedara (CT)

Sedi di Piazza Armerina

c/o COPAT

Via Cavour, 1/B - Piazza Armerina (EN)

Sedi di Catenanuova

c/o Centro Polivalente

Via dei Caduti di Guerra, 90 - Catenanuova (EN)

Il Corso di formazione avrà una durata di **74** ore da erogarsi entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

SETA: Soccorso, Educazione, Territorio, Ambiente in un circuito di cittadinanza attiva e resilienza

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età (Obiettivo 3).
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4).
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 8**

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**
Certificazione ISEE in corso di validità inferiore o pari alla soglia di 10.000 euro.

→ **Attività degli operatori volontari con minori opportunità**

Il ruolo e le attività previste per gli operatori volontari con minori opportunità, non sono diverse da quelle degli altri operatori volontari.

→ **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

La selezione sarà affidata ad una commissione formata da 3 componenti tra cui l'olp, un componente esperto in politiche attive del lavoro per la presa in carico del giovane che coadiuverà la commissione nel colloquio di selezione, un formatore accreditato con funzione di presidente. In considerazione della necessità di garantire una efficace e puntuale individuazione dei candidati selezionati, anche a copertura dei posti riservati, la commissione utilizzerà un computer portatile e un software capace di gestire l'assegnazione dei punteggi, previsti dal sistema di selezione, e l'automatica sommatoria degli stessi con individuazione degli operatori volontari selezionati a copertura dei posti riservati ai giovani con minore opportunità.

Per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali saranno organizzati incontri ciclici di gruppo con operatori del settore socio-assistenziale provenienti da ASP e CPI. Tali incontri avranno lo scopo di diminuire la percezione di inadeguatezza dovuta allo svantaggio economico. Inoltre gli Enti co-progettanti si faranno carico delle spese relative agli spostamenti dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità alla sede provvedendo all'acquisto di abbonamenti dei mezzi pubblici. Parimenti gli Enti co-progettanti si faranno carico del trasporto dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità al luogo dove si terranno gli incontri previsti dal Programma.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 30 mesi

Ore dedicate: 20 ore collettive, 10 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria

Il giovane riceverà specifica formazione attinente all'affinamento delle proprie capacità relazionali, l'acquisizione di tutti gli elementi per la migliore gestione del colloquio di lavoro, lo sviluppo delle abilità nel comunicare e nel trasmettere le informazioni che lo riguardano. Questa formazione, in aggiunta alla Formazione generale e alla Formazione specifica, si struttura per Unità di Apprendimento. Una *Unità di apprendimento* è un'occasione didattica *significativa* per i giovani, che non si limita alla sola trasmissione di conoscenze, ma tende alla formazione integrale della persona, sviluppando competenze attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale *suddivisa in due momenti fondamentali: una parte in plenaria collettiva e una parte individuale*. Il percorso è strutturato in 3 Unità di apprendimento da 8 ore ciascuna di cui 4 collettive e 4 individuali. Le Unità di apprendimento saranno organizzate e durante gli ultimi due mesi di attività progettuali.

Attività di tutoraggio

Attività obbligatorie

Attività obbligatorie da svolgere con tutti i giovani saranno di due tipi: attività formative tradizionali (lezione frontale) e attività formative laboratoriali (lezioni in laboratorio di informatica).

Argomenti

- Analisi dei possibili percorsi: prosecuzione degli studi universitari, professionali, ecc. o inserimento nel mondo del lavoro dipendente, autonomo, ecc.;
- La cultura e il senso del lavoro
- Il mercato del lavoro
- Le regole per l'accesso al lavoro e ai servizi per l'impiego
- Il lavoro dipendente e quello autonomo. I contratti di lavoro
- Percorsi, tecniche e strumenti per una ricerca attiva ed efficace del lavoro di tipo dipendente:
 - il passaparola e la conoscenza diretta del datore di lavoro
 - il curriculum e la lettera di presentazione, l'autocandidatura;
 - il colloquio di orientamento e di lavoro: simulazioni;
 - i servizi per l'impiego (Centri per l'Impiego, Agenzie per il lavoro, ecc.)
 - gli annunci di lavoro
 - stage e tirocini
 - le borse lavoro
- Garanzia Giovani ed altre opportunità in essere
- L'autoimprenditorialità
- Il lavoro autonomo e le cooperative sociali
- Dalla *business idea* all'avvio di una impresa: il business plane
- Le linee di finanziamento per mettersi in proprio
- Confronto su alcuni possibili percorsi innovativi verso l'impresa (vendita a km 0 e Gruppi d'Acquisto Solidale, badanti e ... di condominio; cucina multietnica, catering e/o produzione casalinga e servizio di cuoco nelle famiglie; agenzia recapito espressi; caffè/ristorante culturale multietnico; altre idee d'impresa)
- L'agricoltura: il reperimento delle risorse, terreni confiscati alle mafie, bandi di finanziamento, micro-credito, altri sgravi e incentivi.

Attività di laboratorio

Gli operatori volontari svolgeranno delle attività laboratoriali e nello specifico

- Test di orientamento lavorativo e universitario (Alpha Test)
- Scriviamo il curriculum vitae e una lettera di presentazione adeguata
- La ricerca del lavoro: social net di settore e web orienteering
- LinkedIn: sai usarlo in modo efficace?
- La piattaforma myourjob.

Attività opzionali

- Incontro di gruppo con educatori esperti nella promozione dell'autostima al fine di sostenere scelte consapevoli;
- Incontro con ex Volontari del Servizio Civile che hanno intrapreso un percorso lavorativo al fine di trasmettere esperienze positive presentando le caratteristiche della loro professione e le tappe significative della carriera – dalla eventuale scelta dell'Università alla ricerca del primo impiego, all'ingresso nel mondo del lavoro – descrivendo le difficoltà e le possibilità dell'attuale mercato del lavoro;
- Incontro con gli operatori del centro per l'impiego;
- Incontro con esponenti delle Università on line: i percorsi universitari per studenti lavoratori.