



## **COMUNE DI CATENUOVA**

*Libero Consorzio Comunale di Enna*

**SETTORE SERVIZI SOCIALI**

**PROGETTO SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE "UNNI SI TOCCA SONA"**

\*\*\*\*\*

# **PROGETTO CENTRO RICREATIVO EDUCATIVO CRED - ESTIVO "INSIEME POSSIAMO..."**



## PROGETTO

Per la stagione estiva dell'anno 2021 i volontari del progetto di servizio civile denominato "Unni si tocca sona", in servizio presso l'ente d'accoglienza Comune di Catenanuova, presa visione del piano di lavoro designato dall'Ente Capofila Ulteya Pedara, propongono la realizzazione del progetto "Insieme possiamo..." dal 05/07/2021 al 10/09/2021 presso il Centro Polivalente.

Il Centro estivo si vuole sviluppare come spazio prevalentemente ludico-educativo con il fine di promuovere lo sviluppo della creatività, il potenziamento cognitivo, la psico-motricità e la socializzazione dei minori.

Le varie attività proposte sono rivolte alla fascia d'età 6-12 anni e mirano infatti a stimolare le differenti aree del soggetto, dal potenziamento del pensiero creativo, alla promozione del benessere fisico e mentale, dallo sviluppo del rapporto con sé stesso e con l'altro, fino a stimolare l'autonomia e l'autogestione del bambino.

Nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida varate dal Governo circa l'emergenza covid-19, il progetto "Insieme possiamo..." dispone un numero massimo di iscrizioni pari a 25-30 bambini; per lo stesso motivo gli ambienti verranno continuamente sanificati e ogni giornata prevederà una fase iniziale di accoglienza in cui gli operatori rileveranno la temperatura corporea di ogni bambino. Ogni genitore dovrà quindi compilare un'autocertificazione che attesti la buona salute del figlio e solo in un secondo momento, nel rispetto delle normative vigenti in materia, i bambini verranno suddivisi in piccoli gruppi con a capo 3-4 volontari per garantire maggiore sicurezza e tracciabilità; eventuali modifiche alle normative vigenti influenzeranno l'assetto del gruppo stesso.



Il progetto nasce da un'attenta analisi dei bisogni del bambino/preadolescente che, concluse le attività scolastiche, si ritrova spesso in situazioni e contesti poco stimolanti e necessita di momenti ricreativi e di socializzazione. In questo senso la **finalità** del progetto "Insieme possiamo..." tratta la **valorizzazione delle potenzialità del singolo che è parte di una comunità**.

Al contempo il servizio erogato vuole andare incontro alle esigenze dei genitori lavoratori perché garantisce la custodia del minore contribuendo alla crescita personale del bambino che si troverà a vivere all'interno di un gruppo.

Al titolo del progetto **"Insieme possiamo..."** fanno riferimento diverse azioni che occuperanno il seguente piano settimanale:

- Azione 1 intitolata **"...conoscerci"**: tutte le attività tratteranno la socializzazione e la conoscenza con e tra i bambini; verranno realizzate delle targhette con i nomi e per la presentazione sarà utilizzato il gioco della 'patata bollente', inoltre saranno stabilite collettivamente le regole per permettere una convivenza armoniosa e rispettosa.
- Azione 2 intitolata **"...conoscere il passato"**: i bambini, lontani dalle usanze e dalle tradizioni di una volta, le scopriranno attraverso giochi sportivi, lavori manuali e cortometraggi.
- Azione 3 intitolata **"...scoprire il futuro"**: si darà ai bambini la possibilità di immaginare come saranno da grandi, che lavoro vorranno svolgere, quali potranno essere i 'giochi del futuro', lasciando spazio alla loro fantasia.
- Azione 4 intitolata **"...conoscere il mondo"**: si proporranno attività ed esperienze che aiuteranno i bambini ad aprire i propri orizzonti, conoscendo culture e tradizioni diverse dalla nostra. Assaporeranno cibi tipici, ascolteranno musiche tradizionali e visiteranno virtualmente i luoghi più famosi di ogni Paese.
- Azione 5 intitolata **"...fare teatro"**: vedrà i bambini cimentarsi in rappresentazioni teatrali dopo aver realizzato vestiti, maschere e scenografia.

Ogni tema si articolerà in 5 aree di attività differenti quanti sono i giorni della settimana di progetto, tutte orientate ad uno specifico **obiettivo** prefissato.

### **Attività e obiettivi**

Scendendo nello specifico si propongono:

- attività manuali che si servono di metodologie come attività laboratoriali, costruzione, pittura e altro, con l'obiettivo di sviluppare la psicomotricità del bambino ma anche la sua creatività;
- sport e attività fisiche che, attraverso il gioco sia individuale che di gruppo, con l'obiettivo di contribuire a migliorare le condizioni psico-fisiche in età evolutiva stimolando una crescita personale e un sano senso di competizione;
- attività teatrali, intese come un vasto insieme di pratiche quali la danza, la musica, la recitazione (ecc...), con l'obiettivo di migliorare l'autostima, l'autonomia, la capacità di comunicare e di superare problemi che accompagnano la crescita;
- cinforum con la visione di film, video e materiale cinematografico con l'obiettivo di catturare l'attenzione del bambino e al contempo mettere in atto contesti e sensazioni che nessun'altra espressione artistica sarebbe in grado di dare;
- momenti di cultura di vario genere che comprendono la lettura, l'informazione, la scrittura, la conoscenza e ogni forma di sapere con l'obiettivo di consentire ai bambini e ai giovani di imparare a riflettere sulla propria cultura, su quella degli altri e su quella in generale.

### **Finalità**

Le finalità si possono suddividere in educative e socio-ricreative:

**Educative:** questo Centro educativo estivo privilegerà l'attenzione alla persona, specialmente dopo questo lungo periodo di isolamento relazionale a causa della pandemia, infatti è per questo che il bambino/preadolescente verrà messo al centro del processo educativo che lo renderà consapevole protagonista del proprio processo di crescita.

Per ottenere questo obiettivo nella gestione del Centro estivo si cercherà di creare un ambiente nel quale i bambini/preadolescenti possano sviluppare la propria personalità nel rispetto di quella altrui, scambiare le proprie conoscenze, allacciare rapporti interpersonali anche con ragazzi di età diverse, condividere modelli culturali differenti. Allo stesso modo avere a cuore l'attenzione alla persona significa incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

**Socio-ricreative:** il Centro estivo offre un servizio alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo dell'anno in cui le scuole sono chiuse.

I tempi della famiglia odierna sono profondamente mutati, e di conseguenza i ritmi delle relazioni al loro interno scanditi da quelli della vita lavorativa con profonde influenze nell'educazione dei figli e nei loro ritmi di socializzazione e sviluppo di attitudini sociali.

Per questo il Centro estivo finisce per assumere una valenza terza rispetto ad altre agenzie educative, come sono la famiglia e la scuola. Il fatto di svolgersi in un periodo dell'anno subito dopo il termine dell'anno scolastico, ma in cui l'attività lavorativa quotidiana non è ancora cessata, fa sì che le famiglie possano farvi affidamento, demandando agli operatori del centro estivo la funzione primaria del livello istituzionale, parificando così le attività ricreative agli interventi sociali veri e propri, attraverso la costanza e la continuità di attenzione alla socializzazione dei bambini.

In conclusione l'insieme delle attività proposte intende mettere in evidenza le capacità di ogni componente in modo da agire sul singolo ma anche trarre beneficio per il gruppo. Ogni bambino, mostrando i propri punti di forza ma anche quelli di debolezza, sarà in ogni caso fonte di ricchezza per il gruppo e, nessuno escluso, potrà esprimere al meglio sensazioni, pensieri e abilità.

il tempo trascorso nel Centro estivo potrebbe così essere il tempo in cui è possibile liberarsi dalle tensioni accumulate nei contesti quotidiani, e di conseguenza, esprimersi liberamente nel divertimento.